

Introducere.....	7
Capitolul I <i>Conceptualizarea științei</i>	17
II. Sistemica noțiunilor	17
II.1.1. Conexiuni sociale.....	17
I.1.2. Creșterea științei.....	23
I.2. Sensul măsurării.....	33
I.2.1. Definirea obiectului.....	33
I.2.2. Parametrii schimbării.....	37
I.2.3. Matrice apreciativă.....	42
I.2.4. Evaluarea cantitativă	44
Capitolul II <i>Instrumentarea științei</i>	48
II.1. Previțiunea ideii.....	48
II.1.1. Specificitatea formei	48
II.1.2. Contextul dezvoltării.....	53
II.1.3. Logica utilizării.....	54
II.1.4. Explorativ - normativ	56
II.1.5. Perspectiva previziunii.....	59
II.2. Principiul necesităților prioritare.....	62
II.3. Contextualizarea resurselor.....	69
II.3.1. Economicizarea	69
II.3.1.1. Tipologia resurselor	73
II.3.2. Identificarea proporțiilor	81
II.3.3. Fenomenologia contradicțiilor.....	84
Capitolul III <i>Factorizarea dezvoltării</i>	92
III.1. Radiografia R.S.T.....	92
III.2. Obiective ale R.S.T	99
III.3. Integrarea în strategie	104
III.4. Viitorul - superdezvoltarea fenomenelor actuale ?	111
III.5. Dezechilibrul spre echilibru	119
III.5.1. Revoluția conceptelor.....	119
III.5.2. Inconsistența unei teorii.....	121
III.5.3. Echilibrul ca tendință.....	127
Capitolul IV <i>Operaționalizarea dezvoltării</i>	133
IV.1. Devenirea calității.....	133
IV.1.1. Substanța perfecționării	133
IV.1.2. Economia noii calități	139
IV.2. Intensivitatea dezvoltării.....	147
IV.2.1. Innoirea structurilor	147
IV.2.2. Efortul propriu tehnologic	151
IV.3. Problema pregătirii	155
IV.4. Starea de performanță.....	161
IV.5. Scientologizarea muncii	169
IV.6. Știința în fața științei.....	176
IV.6.1. Criza teoriei ?	176
IV.6.2. Cunoaștere și acțiune.....	181
În loc de încheiere.....	188
Note bibliografice	192